

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ครั้งนี้ เป็นการประเมิน โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. รูปแบบการประเมินโครงการและกรอบการประเมิน
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

### รูปแบบการประเมินโครงการและกรอบการประเมิน

การประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ได้กำหนดรูปแบบการประเมินโครงการและกรอบการประเมิน ดังนี้

1. **รูปแบบการประเมิน** การประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, D.L. 1993 p. 123) ซึ่งประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต (Product Evaluation)

#### 2. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล สรุปได้ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงกรอบการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล	ความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการ	- ครู	- แบบสอบถาม	1. ค่าเฉลี่ย 2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การตัดสินพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าไม่เกิน 1 แสดงว่ามีความเหมาะสม
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล	ความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	- ครู	- แบบสอบถาม	1. ค่าเฉลี่ย 2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การตัดสินพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าไม่เกิน 1 แสดงว่ามีความเหมาะสม
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล	ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินโครงการ	- ครู	- แบบสอบถาม	1. ค่าเฉลี่ย 2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การตัดสินพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าไม่เกิน 1 แสดงว่ามีความเหมาะสม

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล	4.1 สภาวะสุขภาพของนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำหนัก</li> <li>- ส่วนสูง</li> <li>- สายตา</li> <li>- เหา</li> </ul>	นักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบตรวจสภาวะสุขภาพ	ค่าร้อยละ	<p>(1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง (สมส่วน) ร้อยละ 85 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>(2) นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 95 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>(3) นักเรียนได้รับการตรวจสายตาทุกคน ถ้าสายตาปกติถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>(4) นักเรียนได้รับการตรวจเหาทุกคน ถ้าไม่มีเหาถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
	4.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาระดับปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบสอบถาม	1. ค่าเฉลี่ย 2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การตัดสินพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าไม่เกิน 1 แสดงว่ามีความเหมาะสม

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในปีการศึกษา 2563 จำนวน ดังนี้

1.1 ครูโรงเรียนบ้านห้วยนกแล จำนวน 26 คน

1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ได้แก่ ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 439 คน ดังแสดงจำนวนประชากรครูและนักเรียนในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแลที่เข้าร่วม  
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ครู	5	21	26
2. นักเรียน			
อนุบาลปีที่ 2/1	13	13	26
อนุบาลปีที่ 2/2	12	14	26
อนุบาลปีที่ 2/3	7	6	13
อนุบาลปีที่ 3/1	13	15	28
อนุบาลปีที่ 3/2	13	15	28
อนุบาลปีที่ 3/3	10	10	20
<b>รวม</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>141</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	10	13	23
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	11	23
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	9	14	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	13	10	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	11	13	24
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	10	13	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	2	8	10
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	10	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	10	11	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	9	12	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	13	26
<b>รวม</b>	<b>136</b>	<b>162</b>	<b>298</b>
<b>รวมนักเรียน</b>	<b>204</b>	<b>235</b>	<b>439</b>

2. **กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแลชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 109 คน ได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากนักเรียนมีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะตอบแบบสอบถามเมื่อมีการอธิบายให้เข้าใจ ถึงวิธีตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ดังแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
<b>นักเรียน</b>			
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	10	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	10	11	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	9	12	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	13	26
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>109</b>

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. **ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถามสำหรับครู จำนวน 3 ฉบับ แบบตรวจสอบภาวะสุขภาพของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับครู ถ้ามุ่งเกี่ยวกับการประเมินด้านบริบทของโครงการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ

ฉบับที่ 2 สำหรับครู ถ้ามุ่งเกี่ยวกับการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ลักษณะสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ

ฉบับที่ 3 สำหรับครู ถ้ามุ่งเกี่ยวกับการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ

แบบตรวจสภาวะสุขภาพของนักเรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ส่วนที่ 2 ผลการตรวจร่างกาย ในเรื่องเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูง สายตาและหู ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการตามแบบของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 4 สำหรับนักเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการให้บริการสุขภาพของโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

**2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ แล้วสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ตามกรอบการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

2.2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 ดร.สุภาภรณ์ กิตติธัญญานนท์ ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 ดร.ประคอง รัศมีแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแหน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

2.2.4 นายประเสริฐ สอนเจริญทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ จังหวัดตาก

2.2.5 ดร.ปริมประภา ก้อนแก้ว ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินี ตำบลแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก (รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญอยู่ใน ภาคผนวก ก หน้า 167-178)

2.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ถือว่าข้อนั้นใช้ได้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2560, หน้า 206) ผลการหาค่า IOC ได้ผลดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับครู ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00

ฉบับที่ 2 สำหรับครู ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00

ฉบับที่ 3 สำหรับครู ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00

ฉบับที่ 4 สำหรับนักเรียน ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00

(รายละเอียดค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ใน ภาคผนวก ค หน้า 189-193)

2.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับครูจำนวน 30 คนและนักเรียนจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการประเมินครั้งนี้ ที่โรงเรียนบ้านแม่จะเราสองแคว อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเหมือนกับโรงเรียนเรียนบ้านห้วยนกแล เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)

เกณฑ์ผ่านของค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามอย่างน้อยที่สุดไม่ควรต่ำกว่า 0.50 แต่จะสูงขนาดไหนขึ้นอยู่กับความสำคัญของการตัดสินใจที่จะมีขึ้นและโอกาสของการติดตามตรวจสอบในเรื่องที่ได้ตัดสินใจไปแล้ว (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2548, หน้า 97) ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ผลดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับครู ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93

ฉบับที่ 2 สำหรับครู ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92

ฉบับที่ 3 สำหรับครู ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93

ฉบับที่ 4 สำหรับนักเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97

(รายละเอียดค่าความเชื่อมั่น อยู่ใน ภาคผนวก ง หน้า 194-199)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการ และด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริม



สุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ผู้ประเมินได้ประชุมครูทั้งโรงเรียนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในปีการศึกษา 2563 จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากครู จำนวน 26 คน ผลการเก็บรวบรวมได้ข้อมูลครบทั้ง 26 ฉบับ และตอบสมบรูณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินความเหมาะสมของด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ผู้ประเมินได้ประชุมครูทั้งโรงเรียนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากครู จำนวน 26 คน ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ข้อมูลครบทั้ง 26 ฉบับ และตอบสมบรูณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเสร็จสิ้นโครงการ เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินด้านผลผลิต ผู้ประเมินได้ประชุมครู เพื่อขอความร่วมมือให้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ผู้ประเมิน และครูช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน โดยใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สัปดาห์ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ส่วน โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 การประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน เกี่ยวกับ น้ำหนัก ส่วนสูง สายตา และหา ผู้ประเมินได้ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก มาประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 439 คน

3.2 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน ผู้ประเมินและครูช่วยรวบรวมแบบสอบถามของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 109 คน ผู้ประเมินได้จัดประชุมนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่ออธิบายให้เข้าใจเกี่ยวกับข้อคำถามต่าง ๆ ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน โดยอ่านข้อคำถามให้นักเรียนฟังทีละข้อและให้นักเรียนตอบคำถามทีละข้อจนครบทุกข้อ

ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับข้อมูลครบทั้ง 109 ฉบับ และตอบสมบรูณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลการประเมินด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ และด้านกระบวนการดำเนินโครงการ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2560, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการตัดสินผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับมากขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1) แสดงว่า ผ่านเกณฑ์

2. ข้อมูลการประเมินผลผลิตของโครงการ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าร้อยละตามเกณฑ์การประเมินของกรมอนามัย (กรมอนามัย, 2558, หน้า 17-39) ดังนี้

2.1.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก

นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง (สมส่วน) ร้อยละ 85 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.1.2 กิจกรรมวัดส่วนสูง

นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 95 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

### 2.1.3 กิจกรรมตรวจสอบสายตา

นักเรียนได้รับการตรวจสอบสายตาทุกคนถ้าสายตาปกติถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

### 2.1.4 กิจกรรมตรวจหา

นักเรียนได้รับการตรวจหาทุกคน ถ้าไม่มีเหาถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2560, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการตัดสินผลการประเมินค่าเฉลี่ยระดับมากขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1) แสดงว่า มีความพึงพอใจ